**SECRETARIA DE EDUCACION**

11

**PLAN DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS**

**COMPONENTE TECNICO CIENTIFICO**

**CICLO 1 \_**

**ÁREA DE TECNOLOGIA E INFORMÁTICA**

**CICLO 1**

**Mayo 2012**

**Docentes participantes**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE** | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA** | **ÁREA** | **CORREO** |
| María Reinalda Castaño. | FE Y ALEGRÍA AURES | Tecnología E Informática | reinacas@hotmail.com |
| Paola Marcela Ramirez m | FE Y ALEGRÍA AURES | Tecnología E Informática | Marcela2621@hotmail.com |

**F2 SELECCIÓN DE ESTANDARES**

**CICLO 1 (0-3)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO** | **1.** | **2.** | **3** | **4** |
| **VERBO** | **Naturaleza y evolución de la tecnología** | **Apropiación y uso de la tecnología** | **Solución de problemas con tecnología** | **Tecnología y sociedad** |
| Identifico y describo | artefactos que se utilizan hoy y que no se  Empleaban en épocas pasadas. |  |  |  |
| Identifico | herramientas que, como extensión de partes de  mi cuerpo, me ayudan a realizar tareas de transformación de  Materiales. | La computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utilizo en diferentes actividades.  Diferentes recursos naturales de mi entorno y los utilizo racionalmente. |  | algunas consecuencias ambientales y en mi  Salud derivada del uso de algunos artefactos y productos tecnológicos.  Materiales caseros y partes de artefactos en  desuso para construir objetos que me ayudan a satisfacer mis necesidades y a contribuir con la preservación del medio  Ambiente. |
| Identifico y utilizo |  | artefactos que facilitan mis actividades y  satisfacen mis necesidades cotidianas (deportes, entretenimiento,  salud, estudio, alimentación, comunicación, desplazamiento, entre otros).  Algunos símbolos y señales cotidianos,  Particularmente los relacionados con la seguridad (tránsito, Basuras, advertencias). |  |  |
| Establezco | semejanzas y diferencias entre artefactos y  elementos naturales | relaciones entre la materia prima y el procedimiento  de fabricación de algunos productos de mi entorno. |  |  |
| Indico | la importancia de algunos artefactos para la realización  de diversas actividades humanas (por ejemplo, la red para la  pesca y la rueda para el transporte |  |  |  |
| Observo, comparo y analizo |  | los elementos de un artefacto para  Utilizarlo adecuadamente. |  |  |
| Clasifico y describo | artefactos de mi entorno según sus  Características físicas, uso y procedencia. |  |  |  |
| Comparo |  | mi esquema de vacunación con el esquema  Establecido y explico su importancia. | Longitudes, magnitudes y cantidades en el armado y desarmado de artefactos y dispositivos sencillos. |  |
| Manejo |  | en forma segura instrumentos, herramientas y  materiales de uso cotidiano, con algún propósito (recortar,  Pegar, construir, pintar, ensamblar). |  |  |
| Selecciono |  |  | entre los diversos artefactos disponibles aquellos  que son más adecuados para realizar tareas cotidianas en  el hogar y la escuela, teniendo en cuenta sus restricciones y  Condiciones de utilización. |  |
| Detecto |  |  | fallas simples en el funcionamiento de algunos  artefactos sencillos, actúo de manera segura frente a ellos e  Informo a los adultos mis observaciones. |  |
| Indago |  |  | cómo están construidos y cómo funcionan algunos  Artefactos de uso cotidiano. | sobre el uso de algunos materiales a través de la historia  y sus efectos en los estilos de vida. |
| Utilizo |  |  | Diferentes expresiones para describir la forma y el funcionamiento de algunos artefactos. |  |
| Reflexiono |  |  | sobre mi propia actividad y sobre los resultados  de mi trabajo mediante descripciones, comparaciones, dibujos,  mediciones y explicaciones |  |
| Manifiesto |  |  |  | Interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas. |
| Relato |  |  |  | cómo mis acciones sobre el medio ambiente afectan a  Otros y las de los demás me afectan. |
| Participo |  |  |  | en equipos de trabajo para desarrollar y probar  Proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos. |

**TAXONOMIA DE BLOOM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONCEPTUALES SABER** | **PROCEDIMENTALES HACER** | **ACTITUDINALES SER** |
| Identifico y describo  Artefactos que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas.  Herramientas que, como extensión de partes de mi cuerpo, me ayudan a realizar tareas de transformación de materiales.  artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas (deportes, entretenimiento,  Salud, estudio, alimentación, comunicación, desplazamiento, entre otros).  La computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utilizo en diferentes actividades.  Diferentes recursos naturales de mi entorno y los utilizo racionalmente.  Algunas consecuencias ambientales en mi salud derivadas del uso de algunos artefactos y productos tecnológicos.  Materiales caseros y partes de artefactos en desuso para construir objetos que me ayudan a satisfacer mis necesidades y a contribuir con la preservación del medio ambiente.  Establezco  Semejanzas y diferencias entre artefactos y elementos naturales.  relaciones entre la materia prima y el procedimiento de fabricación de algunos productos de mi entorno.  Indico  la importancia de algunos artefactos para la realización de diversas actividades humanas (por ejemplo, la red para la Pesca y la rueda para el transporte.  Clasifico y describo.  artefactos de mi entorno según sus  Características físicas, uso y procedencia.  Detecto  Fallas simples en el funcionamiento de algunos artefactos sencillos, actúo de manera segura frente a ellos e informo a los adultos mis observaciones.  Indago  Cómo están construidos y cómo funcionan algunos artefactos de uso cotidiano.  Sobre el uso de algunos materiales a través de la historia y sus efectos en los estilos de vida.  Reflexiono  sobre mi propia actividad y sobre los resultados de mi trabajo mediante descripciones, comparaciones, dibujos, mediciones y explicaciones  Relato  Cómo mis acciones sobre el medio ambiente afectan a otros y las de los demás me afectan. | Comparo  Mi esquema de vacunación con el esquema establecido y explico su importancia.  longitudes, magnitudes y cantidades en el armado y desarmado de artefactos y dispositivos sencillos  Manejo en forma segura instrumentos, herramientas y  Materiales de uso cotidiano, con algún propósito (recortar, pegar, construir, pintar, ensamblar).  Selecciono entre los diversos artefactos disponibles aquellos que son más adecuados para realizar tareas cotidianas en el hogar y la escuela, teniendo en cuenta sus restricciones y condiciones de utilización.  Utilizo diferentes expresiones para describir la forma y el funcionamiento de algunos artefactos. | Observo, comparo y analizo  Los elementos de un artefacto para utilizarlo adecuadamente.  Reflexiono  Sobre mi propia actividad y sobre los resultados de mi trabajo mediante descripciones, comparaciones, dibujos, mediciones y explicaciones.  Manifiesto  Interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas.  Participo  En equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos. |